Klassemens S.W.P. 1.1

22/10/2015

Vrije basisschool ’t Goor & ’t Goortje, een portret

***Grote mensen houden toch zo van cijfers.
Wanneer je hen enthousiast vertelt over je nieuwe vriend vragen ze nooit het belangrijkste.***

***Ze zeggen nooit :***

***Hoe klinkt zijn stem ?***

***Van welke spelletjes houdt hij het meest?
Verzamelt hij vlinders ?***

***Maar ze vragen :
Hoe oud is hij ?
Hoeveel weegt hij ?***

***Hoeveel broertjes of zusjes heeft hij ?
En…hoeveel verdient zijn vader ?”
Dan pas vinden ze dat ze hem kennen.***

***Als je tegen grote mensen zegt :
“Ik heb een prachtig huis gezien, in roze baksteen, met gele ramen,***

***met geraniums voor de ramen en duiven op het dak.***

***Dan stellen ze er zich niks bij voor.”
Je moet zeggen :***

***Ik heb een huis van 300 000 euro gezien
Dan roepen ze in koor :***

***“Wat mooi !”***

Vrije basisschool ’t Goor & ’t Goortje is gebouwd op de fundamenten van een gemeentelijke jongensschool en een vrije meisjesschool. Na de fusie, werd het een vrije basisschool van de Zusters der Christelijke scholen Vorselaar.

Wij onderschrijven het opvoedingsproject van de zusters dat we op een eigentijdse manier trachten te vertalen naar de kinderen, de ouders en de gemeenschap.

In 6 pijlers brengen we dit opvoedingsproject in beeld.

Onze school heeft twee vestigingsplaatsen, eentje in het centrum van het dorp, in de schaduw van de Sint-Alfonskerk en ’t Goortje, ons kleutereiland enkele kilometers verderop.

’t Goor geeft onderdak aan de lagere school en de oudste kleuters,

’t Goortje wil een warme cocon zijn voor onze peuters en kleinste kleuters.

De school wordt gedragen door een dynamisch team dat zich dagelijks inzet om onze kinderen in de vele aspecten van de ontwikkeling te ondersteunen, vast te houden,te motiveren en goed te begeleiden. De eigenheid van het kind, de persoonlijke ontwikkeling staat centraal.

In 1999 leverde een brainstorm het volgende op : “kindvriendelijk, ruime lokalen, integratie van de computer sinds september 1999, sportief, iedereen welkom, goede communicatie, samenwerking met ouders, oog voor het totale kind, een thuis voor iedereen, creatief, christelijke waarden, speeltuigen, dynamisch, groen, aandacht voor de zwakke,

zorgbreed werken, differentiatie, …

Anno 2015 stellen we vast dat de digitalisering met een sneltrein onze school heeft veroverd, dat we zorgbreed werken en dit verder hebben uitgebouwd tot een sterk uitgebalanceerd zorgbeleid, met co- & teamteaching, aandacht hebben voor actief leren, de focus op overleg,
het totale kind en breed evalueren in de breedste zin van het woord. Technologie en het muzische aangrijpen om aanspraak te maken op ieders talenten…

Als school willen we, aandacht hebben voor de talenten van onze kinderen en ons team,

hun leervermogen, hun talenten, hun thuissituatie, hun leerkansen, hun thuisgevoel.

Cijfers zeggen veel, maar niet alles.

Onze school moet die plaats zijn waar iedereen zichzelf kan zijn,

we samen kunnen bouwen aan een leuke schoolse omgeving.