

**Gids voor
de ouders**



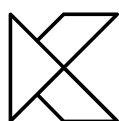
**Leren lezen en
schrijven met**



en



is leuk!



die Keure
— educatief

Onderwijs
doet ertoe

Inhoud

Mol en beer?

- Maak kennis met mol en beer 3
- Wat leert je kind met de methode mol en beer? 3

Taaldomeinen mol en beer

- 1 Lezen** 4
 - Aanvankelijk (technisch) lezen 4
 - Voortgezet technisch lezen 8
- 2 Schrijven** 9
 - Spelling 9
 - Schrijfbeweging 10
- 3 Luisteren en spreken** 11
- 4 Creatief schrijven** 11
- 5 Taalbeschouwing** 11
 - Taalsystematiek 11
 - Taalschat 11

Materialen mol en beer voor thuis

- De krantjes van mol en beer 12
- Stripverhalen 12
- De grote samenleesboeken van mol en beer 13
- Leesfeest 14
- Ik lees meer met mol en beer 15
- Het bordspel: mol en beer in letterpretland 16
- De handpoppen mol en beer 16

Digitaal aanbod mol en beer via Kabas

- Online oefeningen en games spelen op Kweetet 17
- Het dorp van mol en beer 17

Digitaal aanbod mol en beer voor thuis

- Gratis leesapp 'Lezen maar!' 18
- Gratis schrijfapp 'Luna' 19

Bestelinfo 20





Mol en beer?

Maak kennis met mol en beer

Dit schooljaar leert je kind lezen en schrijven.

Daarvoor gebruikt de leerkracht de methode aanvankelijk lezen, mol en beer. Mol en beer spelen niet alleen de hoofdrol in de lees- en werkboekjes die je kind zal gebruiken, dankzij de handpoppen zijn mol en beer ook écht in de klas aanwezig om je kind op weg te helpen.

Je zult merken dat dit vrolijke duo al snel dikke vrienden wordt met jouw kapoen!

Wat leert je kind met de methode mol en beer?

In de methode is er aandacht voor de verschillende domeinen van de Nederlandse taal:

1. lezen
2. schrijven: spelling en schrijfbeweging oefenen (motoriek)
3. luisteren en spreken
4. creatief schrijven
5. taalbeschouwing: taalsystematiek en taalschat

In het eerste leerjaar gaat de meeste tijd en de grootste aandacht uit naar de domeinen **lezen en schrijven**. Daar kun je thuis ook het meest bij helpen.





Taaldomeinen mol en beer

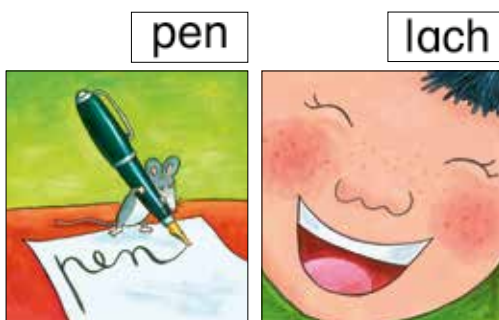
1 Lezen

Aanvankelijk (technisch) lezen

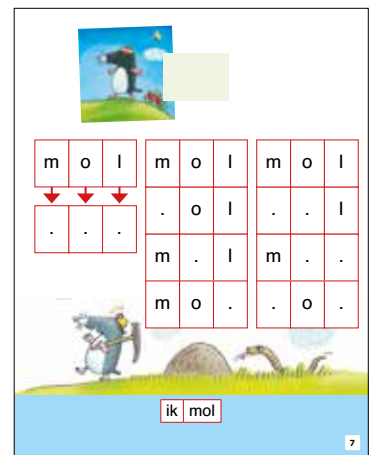
Het eerste deel van het schooljaar wordt gebruikt om kinderen te **leren lezen**. Deze eerste fase noemt men het **aanvankelijk lezen**.

Hoe leert je kind lezen met mol en beer?

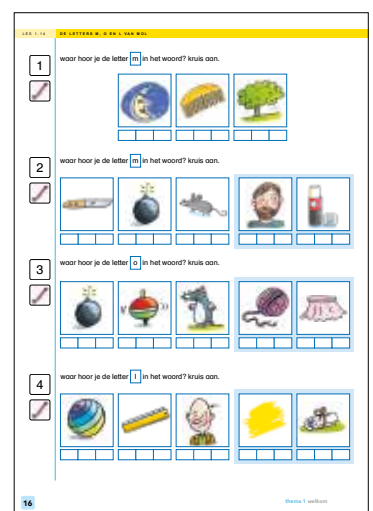
- 1 In verhalen en spelvormen leren kinderen **steunwoorden** kennen. Dat zijn woorden die belangrijk zijn om te onthouden. Enkele voorbeelden: ik, mol, beer, an, tom, jas, pen ... Die steunwoorden worden aan de kinderen voorgesteld met behulp van het gedrukte woord, maar ook met een tekening die de inhoud van de woorden ondersteunt.



- 2 De kinderen maken uit die steunwoorden **letters los**. Zo halen we uit **mol** bv. de letters **m, o** en **l**. Dit losmaken van letters uit een woord noemen we de **analyse van het woord**.



- 3 De kinderen leren de losgemaakte letters beter kennen en onderscheiden van andere letters. Ze maken hiervoor allerlei oefeningen in het werkboek. We noemen dit de **letterkennis**.



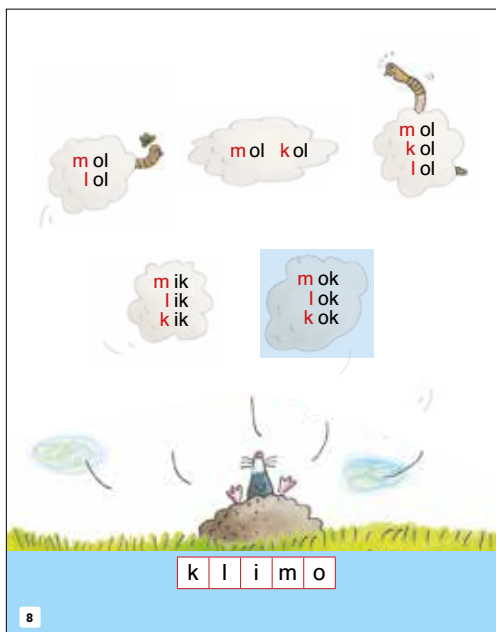
- 4 De kinderen **voegen** de geleerde **letters** opnieuw **samen** tot het steunwoord, maar ook tot nieuwe woorden. Dat is het echte lezen. Dit proces noemen we met een moeilijk woord: **de synthese van een woord**.

bv.:

m + o + l = mol

o + m = om

l + o + l = lol



- 5 Kinderen gebruiken tijdens het leren lezen hoofdzakelijk twee zintuigen: hun ogen en hun oren. De leerkracht spreekt, leest voor ... zij luisteren (= auditief). De leerkracht toont, zij kijken (= visueel). Of de leerkracht gebruikt een combinatie van de twee. Hij toont en spreekt tegelijk, zij moeten luisteren en kijken.

Doorheen alle oefeningen in mol en beer worden deze twee zintuigen apart of samen aangesproken. **Om te leren lezen, moet een kind dus goed kunnen luisteren en kijken.** In de kleuterklas is daar sterk op geoefend, maar ook in het eerste leerjaar wordt daar met mol en beer soms nog apart op getraind.

- 6 Lezen is leuk, spannend, stoer ... Kinderen moeten zin hebben om het lezen onder de knie te krijgen. Die interesse voor alles wat is uitgedrukt in letters (kranten, boeken, tijdschriften, ondertiteling op tv, reclame in de straat, online informatie ...) noemen we **ontluikende geletterdheid**. Een kind moet 'ontdekken' dat mensen lezen om iets te weten te komen, voor hun plezier, omdat het spannend is ... Daarom is het zo belangrijk dat mol en beer hen bij de hand nemen tijdens het leerproces. Ze motiveren de kinderen om te kunnen lezen, want door te lezen komen ze meer te weten over hun twee nieuwe vrienden!

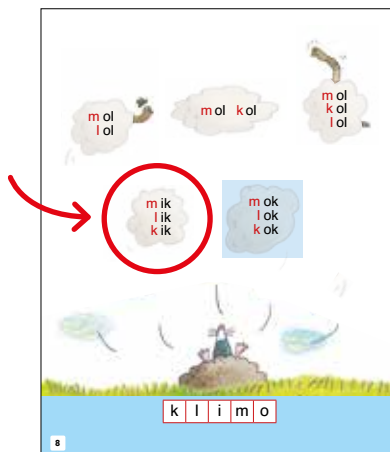


Twee belangrijke opmerkingen bij het samenvoegen van de letters (de synthese)

Opmerking 1: de wisselrijtjes en het lezen met lettergroepjes

De methode mol en beer kiest ervoor om al vrij snel te starten met het echte lezen omdat de kinderen anders te lang blijven steken in het uit het hoofd leren van woorden. Daarom werken we met wisselrijtjes. Met gekende letters wordt er een woord gemaakt. Daarna wordt er telkens een letter van dat woord veranderd.

- Het **kopje** van het woord kan wijzigen, bv. mok-lok-kok.
- De **staart** van het woord kan wijzigen, bv. kil-kik-kim.
- Het **buikje** van het woord kan wijzigen, bv. mis-mos-mes.



Het is belangrijk dat je kind leert kijken naar de letters die gelijk blijven in de wisselrijtjes. Laat je kind die letters benoemen en aan elkaar vasthechten. Zorg ervoor dat je kind die aan elkaar gehechte letters als één geheel blijft lezen, het hele rijtje lang.

Dus niet:

k – i – l
k – i – k
k – i – m

Maar wel:

ki – l
ki – k
ki – m

Het lezen met groepjes letters zorgt ervoor dat je kind in een latere fase ook gemakkelijker woorddelen (of letterclusters) herkent en dus een hoger leestempo kan aanhouden.

Opmerking 2: zingend lezen

Wanneer je kind enkele letters moet samenvoegen tot een nieuw woord, mag het niet hakken en plakken. Dat betekent dat het die letters niet afzonderlijk mag opzeggen en dan weer samenvoegen. Het moet de letters met **verlengde klankwaarde** uitspreken, zodat de ene letter als het ware overvloeit in de andere. We noemen dat ook 'zingend lezen'.

Dus niet: m – o – l

Maar: mmmmmoooooooooIIIIII

Het lezen met verlengde klankwaarde zorgt ervoor dat kinderen ook langere woorden op die manier kunnen lezen. Wanneer je kind hakt en plakt, komt het in moeilijkheden bij langere woorden.

Probeer het zelf maar eens:

p-o-m-p-e-l-m-oe-s

pppooooompppppeeeIIIIIImmmmoeoeoeesss



Hoe kun je thuis helpen bij het aanvankelijk lezen?

- 1 Lees **elke** dag. Training is superbelangrijk bij het leren lezen.
- 2 Hanteer leesmomenten van **korte duur** (max. 10 tot 15 min.). Herhaal deze leesmomentjes. Lees bv. na schooltijd en dan 's avonds voor het slapengaan nog eens. Is je kind te moe, dan kun je 's morgens een leesmomentje inlassen.
- 3 Hou het lezen **leuk**. Vooral kinderen die het moeilijk hebben, mogen niet gedemotiveerd raken.

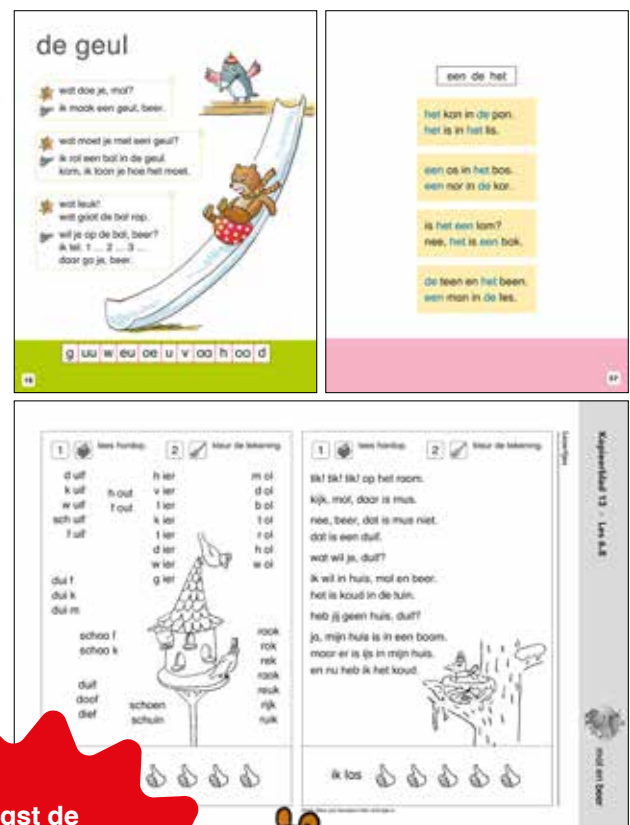
Speel spelletjes met letters en woorden. Enkele voorbeelden:

- Je trekt een letterkaartje uit het doosje met losse letters (dat hoort bij het klasmateriaal). Je kind moet zo snel mogelijk een woord vinden met die letter op een pagina van het leesboek.
- Je leest om beurten. Bv. jij leest een woord, je kind het volgende. Of jij leest een zin, je kind de volgende. Of een rijtje, of ...
- Je laat een woordkaartje zien en stopt het snel weer weg achter je rug. Je kind moet zeggen welk woord er op het kaartje stond.

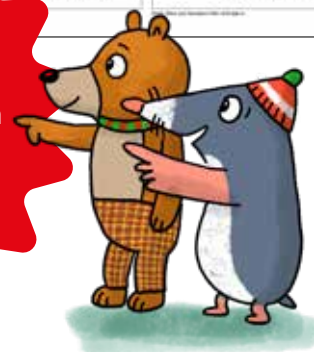
- 4 Wees niet bang om eens **mee te lezen** als het moeizaam gaat. Dat motiveert en ondersteunt je kind.

Welke materialen kun je gebruiken om het lezen in te oefenen?

- Het **leesboek** uit de klas.
- Het **doosje met losse letters** en het **doosje met woorden** uit de klas.
- De **lezertjes** uit de kopieermap van de leerkracht: extra blaadjes met aangepaste leesoefeningen.
- Het **stappertje**: een oefenboekje op letters en woorden voor de tragere lezer (indien beschikbaar in de klas).
- Het **lopertje**: een oefenboekje op letters en woorden voor de gemiddelde tot vlotte lezer (indien beschikbaar in de klas).
- **Leesaudio's** van de leesteksten uit de leesboeken door de leerkracht beschikbaar gesteld voor je kind op Kabas (zie verder op pagina 17).



Naast de leermiddelen voor in de klas, hebben mol en beer ook aan leuke materialen voor thuis gedacht. Zie p. 12.



Voortgezet technisch lezen



In het tweede deel van het schooljaar wordt de leesteknik verbeterd: **het tempo wordt hoger, de woorden moeilijker**. Het aanvankelijk lezen wordt **voortgezet lezen**. Op dat moment verandert ook het lesaanbod vrij grondig.



Kort samengevat komt het hierop neer:

- Je kind blijft de leesteknik verder oefenen in de lessen leestraining.
- Je kind leert begrijpend lezen. In het werkboek staan leesteksten waar de opdrachten en vragen over de inhoud dicht bij die tekst staan, wat het leesbegrip voor je kind meteen bevordert.
- Kinderen leren samen lezen (het partnerlezen). Tragere en vluigere lezers vorderen samen door een tekst.
- Kinderen leren echt plezier vinden in lezen. Ze lezen vrij uit één van de leesboeken van mol en beer of uit één van de leesboeken uit de klasbieb.

In dit tweede deel krijgt je kind leesteksten op zijn/haar niveau aangeboden. Dat merk je aan het groene en blauwe blik naast de tekst. Wie het groene spoor volgt, leest de vereenvoudigde tekst. Wie het blauwe spoor volgt, leest de tekst op niveau.

de dauw rauw
ik kauw het hooi

gebruik je leestekst
op de juiste manier

de geit en de pauw

sik de geit is in de wei.
in de wei van buur bas.
de wei is nat van de dauw.
sik de geit eet.

waar-op kauw jij? zegt een dier.
het dier goot de wei in naar sik.
wie ben jij? zegt sik.
wat doe je in mijn wei?

ik ben sep de pauw.
een pauw ken ik niet, zegt sik.

ik zag nog nooit een pauw.
ik ken wel mus en joop de hoan.

ui sch ou ie aai oei ooi au z ei ij f

25

een wolf in huis?

kan dat wel?
woont een wolf in huis?
weet jij waar een wolf woont?
wat weet je nog van een wolf

een wolf is geen hond .
het is geen tam dier.
hij past niet in een huis.
hij woont niet in een hok,
maar rent los in het bos.

een wolf lijkt wel op een hond .
dat kun je zien.
kijk! is dat een wolf ?
nee, het is een hond .

een koe zegt boe.
woeff! doet de hond .
wat doe jij dan, wolf ?
roep jij boes?
roep jij luid?
maar nee, een wolf huult!

naar De wolf ©2014, Emy Oeykens/Juliette Rozenberg, Boeken Books

huis
hond

bos
wolf

hond

luid
huil
roep

ij ei ui ooi ou ie oei au z aai f sch

31



2 Schrijven

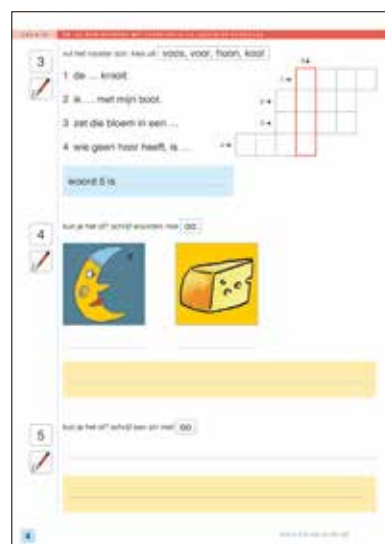
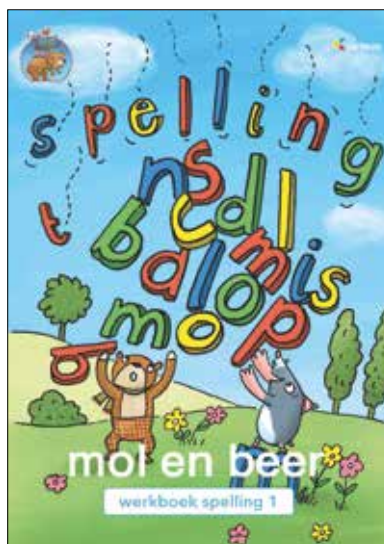
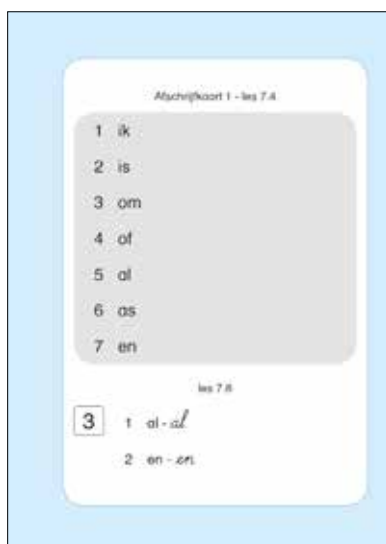
Spelling

Letters leren we tegelijkertijd lezen en schrijven. Deze combinatie ondersteunt het leerproces van beide.

Het schrijven verloopt in deze volgorde:

- letters kopiëren
- letters die we voortonen, naschrijven
- in een latere fase: letters en woorden zelfstandig schrijven

Ook hier zorgen we ervoor dat de kinderen die zwakker zijn voor spelling voldoende hulp krijgen. Bij elke spellingtaak hoort **een afschrijfkaart**. Daar kan een kind dat niet zeker is van de schrijfwijze een kijkje nemen. Het schrijft een woord over van de kaart. Want het is beter om correct over te schrijven dan om een foutief geschreven woord daarna te moeten verbeteren. Zo voorkomen we het inslijpen van foute woordbeelden.



Schrijfbeweging

De schrijfbeweging van alle letters leren de kinderen in de lesjes schrift.
We werken als volgt:

- van het verticale vlak (het bord) naar het horizontale vlak (het schrift)
- we schrijven van groot naar klein
- we hebben afzonderlijke schriftjes voor links- en rechtshandigen

Welke materialen kun je gebruiken om het schrijven in te oefenen?

- een kopie van de **schrijvertjes** uit de kopieermap van de leerkracht

Kopieerblad 12 - Les 6,7

Schrijfwijze

1 ☒ vul aan, schrijf nog eens over.

duif uif duif

2 ☒ vul aan, kies uit:

duif is op het

touw in de is de

deur is op de

muur is bij de

weg

boom

poes

haan

naam: _____

1 ☒ welk woord? schrijf het op.

f uif t m uif s d ie t

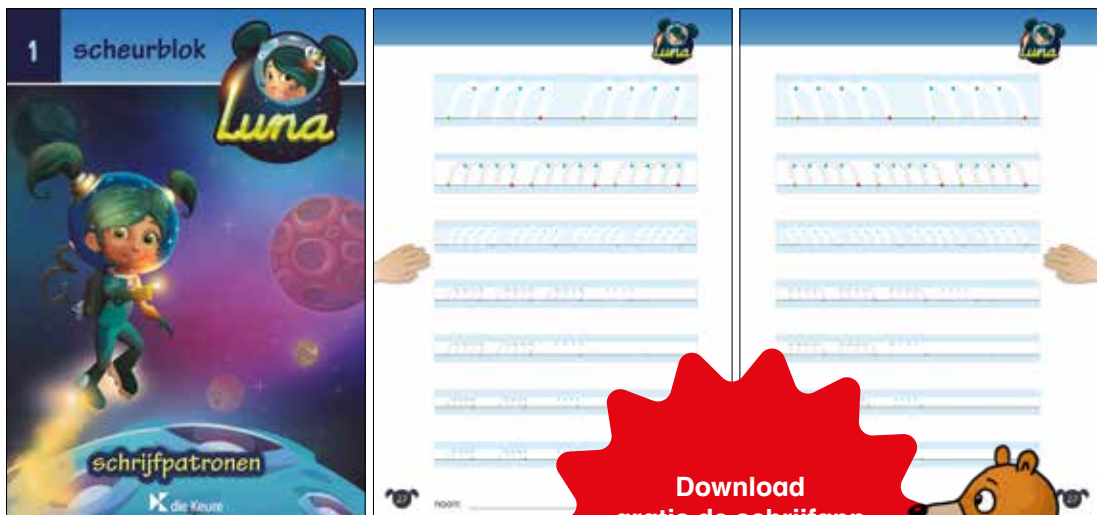
2 ☒ schrijf in het juiste hok: uil, daar, uit, doek.

d u

naam: _____

- materiaal van **Luna**, onze methode schrift voor het 1e t.e.m. het 3e leerjaar.

Ook schrijven vraagt oefening. Wie veel schrijft, wordt er vaardig in. Bij sommige kinderen is de motoriek nog onvoldoende verfijnd om klein te kunnen schrijven. Wacht even af. Dit kan evolueren. Laat je kind veel oefenen. Verfijnt de schrijfbeweging zich niet vanzelf, dan zal de leerkracht je wellicht de raad geven om daarvoor hulp buiten de school te zoeken, want dat is iets wat je niet zomaar zelf kunt oplossen.





3 Luisteren en spreken

De kinderen krijgen een waaier aan luister- en spreekoefeningen aangeboden. Daarbij is er ook al enige aandacht voor spreek- en luisterafspraken. Bv. we steken onze hand op om het woord te vragen.



4 Creatief schrijven

De kinderen leren eerst vooral mondeling zinnen bouwen en fantaseren bij verhalen. Wanneer ze het schrijven wat onder de knie hebben, bouwen ze eenvoudige zinnnetjes en korte verhaaltjes die ze ook neerschrijven.



5 Taalbeschouwing

Taalsystematiek

We leren onder meer begrippen als 'een woord, een zin, een letter, een klank ...' correct gebruiken. Op bepaalde momenten selecteren we uit de woordenschat van de voorbije thema's een aantal woorden en uitdrukkingen die de kinderen moeten inoefenen en leren.

Taalschat

Taalschat leren gaat om inhoud van woorden leren kennen en correct leren gebruiken. Op bepaalde momenten selecteren we uit de woordenschat van de voorbije thema's een aantal woorden en uitdrukkingen die de kinderen moeten inoefenen en leren.



Materialen mol en beer voor thuis

Bestel:

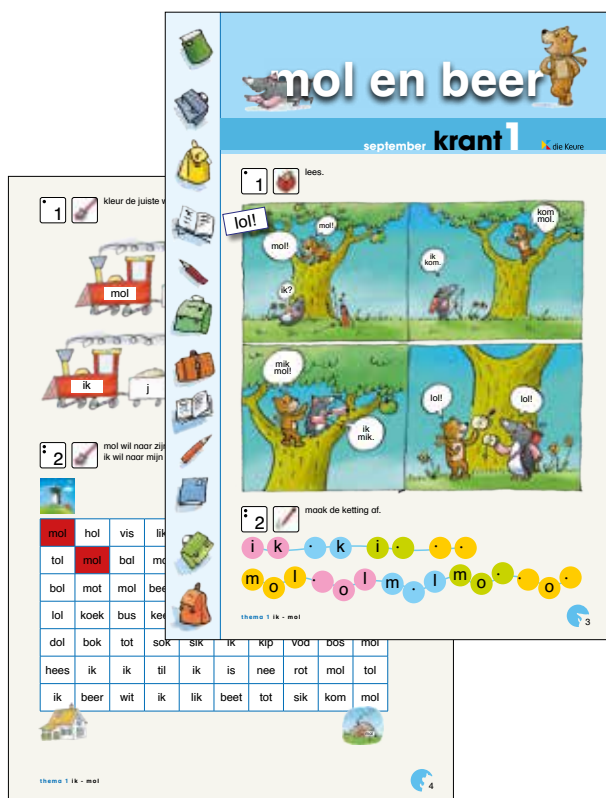


De krantjes van mol en beer

Iedere maand van het schooljaar verschijnt de krant van mol en beer. Dat zijn in totaal dus **tien krantjes**. Het septembernummer wordt gratis meegeleverd bij werkboek 1. Elk krantje bestaat uit **acht superleuke bladzijden** vol schrijf- en leesactiviteiten: een grappig stripverhaal met mol en beer, spelletjes om woorden en letters op een ludieke manier te oefenen, een mooie kleurplaat ... Onderaan elke bladzijde van het krantje staat duidelijk aangegeven welk thema en welke steunwoorden worden ingeoefend. Zo volg je het **ritme van de lessen in de klas**.

Stripverhalen

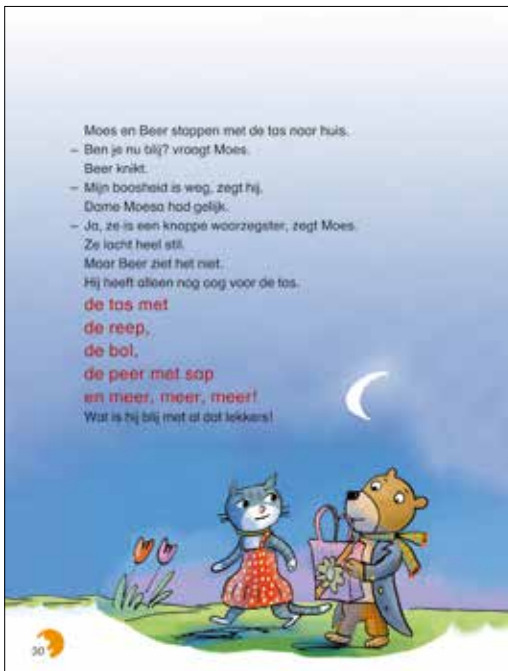
Met **De avonturen van mol en beer** wordt lezen zo veel meer! In elke strip vind je **negen korte, grappige verhaaltjes** van mol en beer. **Je kind leest ze helemaal zelf na amper vijf maanden leesonderricht**.





De grote samenleesboeken van mol en beer

Na zes weken leesonderwijs kan je kind zelf al in dit boek lezen. Eerst **gezellig samen** met de juf of meester, mama, papa, oma, opa, grote broer of zus hetzelfde verhaal lezen, elk met **tekstblokjes** op hun **niveau**. Heeft je kind het lezen onder de knie? Dan kan het **helemaal zelf** nog eens van de twaalf grappige en spannende avonturen van mol en beer genieten.



Leesfeest

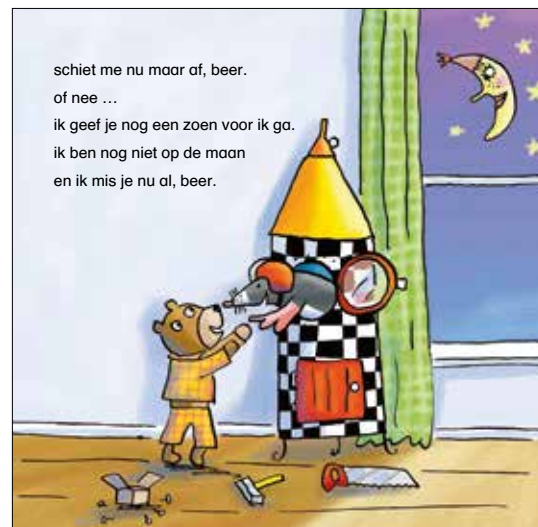
Leesfeest is een reeks van **zes tijdschriftjes** met mol en beer in de hoofdrol. De tijdschriftjes bieden aanvullend leesmateriaal bij de eerste zes thema's van het schooljaar. Elk tijdschrift bestaat uit een boeiende mix van leesmateriaal en leuke opdrachten.



Ik lees meer met mol en beer

De dolle fratsen van mol en beer bezorgen je kind massa's leesplezier. De reeks **Ik lees meer met mol en beer** bestaat uit drie boeken met daarin telkens vijf verhalen, volledig op maat van beginnende lezertjes:

- De tekst is eenvoudig, maar zinvol. Geen losse flarden tekst.
- Het formaat van de boeken is prima geschikt voor kinderhandjes.
- Geen overaanbod: een verhaal telt 12 of 16 blz. Je kapoen zal apetrots zijn omdat hij/zij een volledig boek uitleest.



Het bordspel: mol en beer in letterpretland

Met het bordspel **Mol en Beer in letterpretland** gaat je kind op stap door het pretpark met zijn vrienden mol en beer. Hij/zij verzamelt letters om woorden te bouwen, nieuwe woorden te lezen ... en zo gouden punten te verzamelen. Degene die de meeste gouden punten heeft, wint!

De handpoppen mol en beer

Voor wie mol en beer geen dag kan missen, zijn er de prachtige **handpoppen!**





Digitaal aanbod via Kabas



Online oefeningen en games op Kweetet

Kabas is ons **digitaal platform** met al het nodige methodemateriaal.

- de leerkracht kan hiermee de leerstof onderwijzen en de voortgang van je kind monitoren
- je kind kan de leerstof ontdekken, inoefenen en toepassen in een nieuwe context.

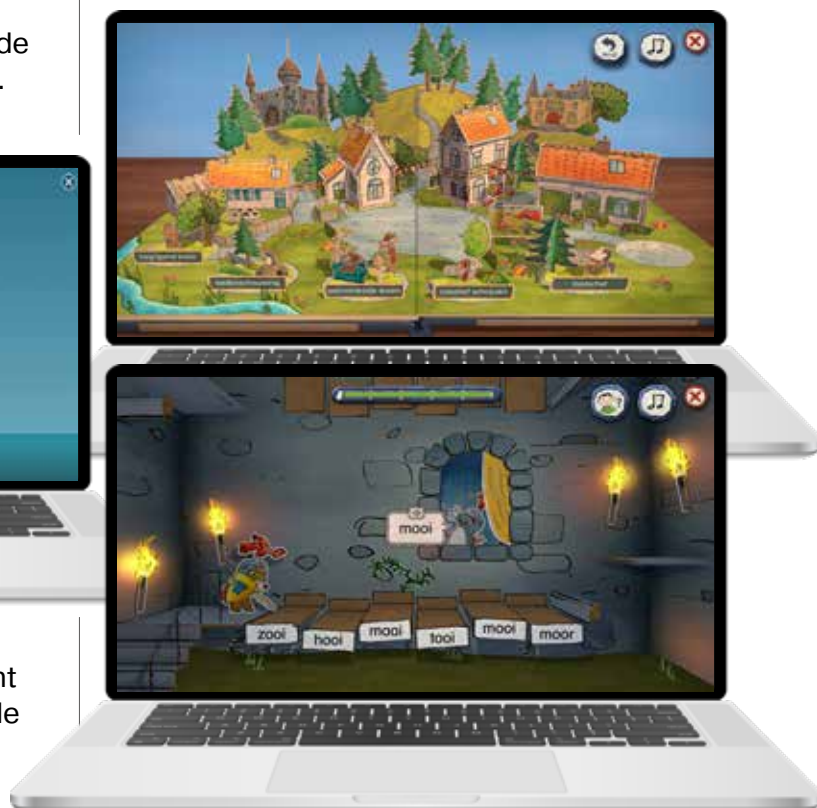
De leerkracht zet op Kabas online oefeningen/taken voor je kind klaar. Eens de taak volbracht, vindt je kind de oplossing terug bij 'afgelopen taken'.



Door het maken van de taken verdient je zoon/dochter Kwetons (een virtuele munt) om dingen te kopen in de wonderlijke gamewereld van Kweetet.

Het dorp van mol en beer

Samen met de leerkracht in de klas ontdekt je kind via Kabas **het dorp van mol en beer met dynamische en interactieve oefeningen**. Daarnaast kan je kind er ook individueel op Kabas oefenen. Zo oefent je kind taal eens op een heel bijzondere manier. **Alle spelletjes oefenen een specifiek taaldomein.**





Digitaal aanbod voor thuis

Gratis leesapps van Lezen maar!

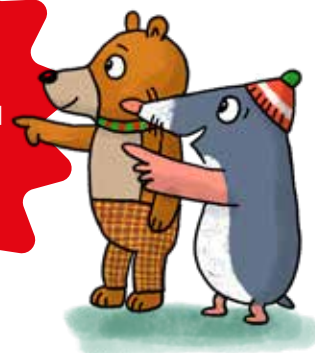


In deze **vrolijke leesapps** nemen we jouw beginnende lezer stapsgewijs mee op leesavontuur met behulp van onze 'karaoke' voorleesfuncties, zelf lezen met controlefunctie en diverse oefeningen. We hebben er zorg voor gedragen dat de app er aantrekkelijk uitziet en **gebruiksvriendelijk is voor kinderen vanaf zes jaar**. Je vindt er volgende functies:

- lees voor** Het boekje wordt voorgelezen en elk woord licht op.
- lees mee** Elk woord licht een voor een op en jouw beginnende lezer krijgt gedurende enkele seconden (hoe lang stel je zelf in via instellingen) de tijd om dat woord te lezen. Na het aflopen van de ingestelde tijd wordt het woord voorgelezen en kan de lezer horen of hij het juist had of niet.
- lees zelf** Lees helemaal alleen op eigen tempo, zonder karaoke hulp. Zit er toch een moeilijk woord bij? Tik er dan op met je vinger om te horen hoe dat woord klinkt.
- oefen** Jouw beginnende lezer kan alle woorden die in dit boekje voorkomen nog eens oefenen via de reeksen 'ik lees' of 'ik schrijf'.
- meer** Achter deze knop vind je een overzicht met extra producten die je kan vinden uit het aanbod van uitgeverij Die Keure voor beginnende lezers.



Deze GRATIS vrolijke apps zijn beschikbaar op iPad via de Apple iTunes App Store.



Gratis schrijfapps van Luna

Ook onze methode schrift, Luna, heeft haar eigen app. Op een tablet oefenen leerlingen de schrijfpatronen, de lettervormen en de verbindingen **met de vinger over het scherm**. De app toont voor en laat oefenen. De kinderen navigeren zelf door het eenvoudige menu. Een **toffe vormgeving en leuke animaties** stimuleren het oefenen in de klas maar ook thuis.

De **GRATIS** schrijfapp van Luna is beschikbaar in de Google Play Store en de Apple iTunes App Store. **Let wel:** de schrijfapp is **ontworpen voor grote schermen**, dus denk eraan de app enkel te downloaden op een tablet met groot scherm voor de beste gebruikerservaring!





mol en beer

Meer info?

Mail naar besteldienst@diekeure.be

Bestellen

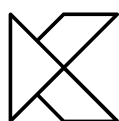
Surf naar molenbeer.diekeure.be

f facebook.com/DieKeureEducatief

@ instagram.com/diekeureeducatief

p pinterest.com/diekeure

**SCHRIJF JE IN OP DE NIEUWSBRIEF
DIEKEURE.BE/EDUCATIEF/NIEUWSBRIEF/ >>**



die Keure
— educatief

molenbeer.diekeure.be